

liselerde

DAYANIŞMA

YIL : 1 — MART 1971

SAYI : 3

*Devrimci
liseli
kardeşler,
saflarımıza*



— Vay, mevcut düzeni bozmaya çalışırsın ha!..

Son yılların aktüalitesi haline gelen devrimci gençlik hareketleri yine bütün dikkatleri üzerine çekti.

Hepimizin bildiği gibi büyük bir hızla saf-larını genişleten devrimci gençlik, ama olumlu, ama olumsuz yalnız iyi niyetle işçi sınıfının iktidarı için mücadele vermektedir. Çünkü bilmektedirler ki ancak ve ancak işçi sınıfının iktidarı tüm köhnemiş kurumları silecek, halka dönük eğitimi sağlayacak, özel okulları ve liselerde uygulanan çağdışı eğitimi v.b. kaldıracak, kısacası tümüyle bu bozuk düzeni kökünden değiştirecek, yerine gerçekten HALKIN ÖZGÜR, MUTLU OLDUĞU, MEDENİ, İLERİ YÜZYILIN TÜRKİYE'sini kuracak.

Bu amaçla mücadelesinde dev adımlarla ilerliyen gençlik kısa bir dönemde kendisini halk kitlelerine kabul ettirdi. Ülkemizde sosyalist hareketin ve devrimcilerin böylesine olumlu iler-

leyişi karşısında telaşa düşen burjuvazi (egemen sınıf) gençlik hareketlerini yer yer kontrolü altına almayı başardı. Hakim sınıfların polisi, ajanları vasıtasıyla saptırılan gençlik hareketleri anarşik bir görünüme büründü. Sağda, solda patlayan bombalar, atılan dinamitler ve silâhlar elbetteki bir kısmıyla polis oyunu. Eütün bunlar ve bunlar gibi karmaşık, bir hedeften yoksun anarşik hareketler tüm devrimcilere mal edilmemelidir. Ama bu hareketleri çok iyi kullanan burjuvazi bunları devrimci gençliğin hareketi gibi göstermekte ve kamu oyunu buna inandırmaktadır.

Gençlik hareketlerinin bu karmaşıklığı içinde emin, kontrolü ve sağlıklı adımlarla yürüyen Sosyalist Gençlik Örgütü kapılarını bu anarşik, bozguncu hareketlere kapadı. Bünyesini eylem hastası, maceraperest gençler-

(Devamı Sayfa 3'de)

Kitap Sorunumuz

Daha ilk sayımızda mücadelemizin ana yönüyle, düzene karşı çıkış noktamızın eğitim sorunu olduğunu belirtmiştik.

Kapitalist düzen sermayenin birkaç elde toplanması uğruna eğitimi ve onun en belirgin hedefi, kitabı bir sömürü alanı haline getirmiştir. Örneğin çeşitli ders kitaplarının bizim tespit edebildiğimiz kadarıyla yazar sayıları şunlardır : Astronomi (9); Edebiyat (8); Millî Güvenlik (6); Cebir (5); Kimya, Psikoloji, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Müzik (4); Biyoloji (3) ve Tarih kitaplarının ve Sanat Tarihi (2) ayrı yazar tarafından yazıldığını ve baskılarının her sene değiştiğini düşünürsek durumun vehameti ortaya çıkar.

Okul değiştirdiğimiz takdirde alışık olmadığımız kitapları okumaya ve velilerimizin kaldıramıyacağı kadar ağır bir kitap masrafı yapmaya mecbur kalırız. Üstelik bu kitapların yazarlarının akademik yeterlilikleri şüphelidir ve

bunlar komisyonlarda çeşitli perde arkası oyunları ile kabul edilmektedir. Örneğin geçen sene çok hatalı bulunan bir kitabı bu sene Tercüman gazetesi bastırması ve komisyona kabul ettirecek piyasaya "halk hizmeti" diye sürmüştür.

Millî Eğitim Bakanlığı, kitapların 60 gramajlı kâğıtlara basılmasını şart koştuğu halde ve bunun için kâğıtları verdiği halde yaynevleri bu kâğıtlara romanlar basarak, kitaplarda adı kâğıtları kullanmaktadırlar ve sorumlular bunlara seyirci kalarak hiç ses çıkarmamaktadırlar. Yine yaynevleri ve yazarlar gereksiz yere resimler koyarak ve çeşitli şişirme usulleriyle sayfa adedini arttırmakta ve böylelikle elimize çok çabuk eskiyen, fiyatları da hayli pahalı kitaplar gelmektedir. Örneğin Edebiyat kitaplarının yarısını okumayız. Cebir, Geometri, Biyoloji ve Tarih kitaplarını bir türlü bitiremeyiz. Durumu daha açıklığa kavuşturur ümidiyle Edebiyat, Astronomi ve Cebir kitaplarının durumlarına bir bakalım :

Kitabın Adı	Yazarın Adı	FİYAT					
		L. I	L. II	L. III	L. K.	L. K.	L. K.
Metinler Türk ve Batı Edebiyatı	Nihat Sami Banarlı	6.	50	6.	10	11.	90
Türk Dili ve Edebiyatı	Kemal Demiray - M. N. Özön	5.	75	8.	30	8.	00
Türk Edebiyatı (Batı Örnekleriyle)	B. Kemal Çağlar - E. Yirmibeşin	3.	95	6.	15	6.	85
Türk Dili ve Edebiyatı	M. Ünlü - Ö. Özcan - Ö. Sarıca	5.	75	7.	00	9.	75
Türkçe Dilbilgisi	Mithat Sadullah Sander	4.	40	4.	40	4.	40
Dilbilgisi	Tahir Nejat Gencan	8.	00	8.	00	8.	00
Örnek Dilbilgisi	B. Dürder - H. Ediskun	4.	30	4.	30	4.	30
Temel Dilbilgisi	Kemal Demiray	5.	90	5.	90	5.	90

Kitabın Adı	Bölümü	Sınıf	Yazarın Adı	FİYAT	
				L.	K.
Astronomi	Edebiyat	III	Turan Tanın - M. Erev	3.	30
Astronomi	Fen	III	Dr. Muammer Dizar	3.	05
Astronomi	Edebiyat	III	İsmail Gökmen	4.	00
Astronomi	Fen	III	İsmail Gökmen	4.	60
Astronomi	Edebiyat	III	Sezai Hazer	3.	80
Astronomi	Fen	III	Sezai Hazer	4.	60
Astronomi	Edebiyat	III	M. Arslantürk	2.	80
Astronomi	Fen	III	M. Arslantürk	4.	40
Astronomi	Edebiyat	III	İhsan İrk	2.	90

Kitabın Adı	Bölümü	Yazarın Adı	FİYAT					
			L. L.	I K.	L. L.	II K.	L. L.	III K.
Cebir	Edebiyat	Turan Tanın	3.	10	2.	40	3.	20
Cebir	Fen	Turan Tanın			4.	40	4.	80
Cebir	Edebiyat	Arif Akçabay	4.	10	2.	80	2.	80
Cebir	Fen	Arif Akçabay			4.	40	5.	00
Cebir	Edebiyat	Hilmiye Dener	2.	15	2.	80	2.	80
Cebir	Fen	Hilmiye Dener			4.	60	4.	60
Cebir	Edebiyat	İsmail Gökmen	3.	90	3.	20		
Cebir	Fen	İsmail Gökmen			5.	20		
Cebir	Edebiyat	M. Arslantürk	3.	70	3.	00	2.	80
Cebir	Fen	M. Arslantürk			5.	40	5.	00
Fen		H. Arabul					30.	00

Bu tablolardan da anlaşılacağı gibi kitap sayısı hayli kabarıktır. Sayfa adedi aynı olduğu halde fiyatlar değişiktir. Tespit edebildiğimiz kadariyle lise öğreniminin asgari kitap fiyatı şudur :

Lise I : 40.00 T L Lise II : 55.00 TL.
Lise III : 80.00 TL.

Ülkemizde 200 bin lise öğrencisinin olduğunu düşünerek bir hesap yapsak toplam olarak hersene 12 milyon liraya yaklaşık bir para etmektedir. Bunlara yardımcı ders kitaplarını ve bazı dersleri birden fazla kitaptan takip etme zorunluluğunda katarsak eğitimin nasıl bir sömürü alanı haline getirildiğini daha iyi anlarız.

Arkadaşlar, eğitim bozuklukları saymakla bitmeyecek kadar çoktur. Ancak önemli olan Milli Eğitim Bakanlığının bu duruma seyirci kalması hatta destekler görünmesidir. Bunun

nedeni kendi sınıfsal yapısındadır. İktidar patronların iktidarlarıdır. Tabii ki kendilerinin haklarını, patronların haklarını koruyacaktır. Hiç bir şey yapmazsa sesini çıkarmıyacaktır.

Kardeşler, yurdumuzda bütün ezilenler birleşmekte bu soygun düzenine karşı mücadele etmektedirler.

Eğitimimizin bu derece sömürüldüğü bir ortamda biz liseliler güçlü bir örgüt etrafında birleşiyoruz. Saflarımızı daha sıklaştırmak zorundayız. Tek tek isteklerin ve direnmelerin ses getirmeyeceği açıktır. Kuvvetli bir örgütlenme yaparsak ancak o zaman bizim isteklerimiz dikate alınacaktır.

— Bütün liselerde tek tip kitap istiyoruz!

— Eğitim sömürü alanı olmaktan çıkarılmalıdır!

— Kitap sömürüsüne paydos!

Devrimci Liseli Kardeş, Saflarımıza

(Başarafa Sayfa 1'de)

den arındırdı. İşte bizde bozuk eğitimi gören ve düzeltmek isteyen devrimci liseliler olarak SOSYALİST GENÇLİK ÖRGÜTÜ etrafında bir araya geldik.

Amacımız : Bütün devrimci liseli kardeşlerimizi güçlü, sağlıklı bir örgüt etrafında toplamak ve böylece bozuk eğitime karşı güçlü bir savaş vermektir.

Çıkarmakta olduğumuz "Liselerde DAYANIŞMA" bu savaşın bir ürünüdür. Devrimci li-

seli kardeş, mücadelemize yapacağın her türlü katkı gazetemizin daha sık ve daha da iyi çıkmasını sağlayacak, gücümüz daha da artacak, sesimiz daha etkili duyulacaktır. Şunuda hepimiz biliyoruz ki eylemden, pratikten kopuk, örgüt disiplininin yoksun, sözle devrimcilik olmaz. Bu nedenle :

TÜM DEVRİMCİ LİSELİ KARDEŞLERİMİZİ SAFLARIMIZA ÇAĞIRIYORUZ.

DEVRİMCİ LİSELİLER SAFLARIMIZDA BİRLEŞELİM.

Liselerde uygulanan eğitimin niteliği nedir ?

"Eğün uygulanan eğitim sistemi bozuktur" deriz çok kere. Ama eğitim sistemimiz niçin bozuktur? Bu bozukluklar nelerdir? Neye dayanmaktadır? İşte, bozuk derken bunları da belirtmek zorundayız.

Türkiye'de siyasi iktidarın başında bulunan sınıf BURJUVA SINIFIDIR. Dolayısıyla devletin bütün araçları, eğitim kurumları da dahil olmak üzere burjuvazinin elindedir. Ve diğer kurumlar gibi eğitim kurumlarını da KENDİ ÇIKARLARINA UYGUN OLARAK kullanacaktır.

Öğrenciler için her yıl bir program seçilir. Bu programlar için çeşitli kitaplar piyasaya sürülür. Öğretmenler ise sadece TİCARİ AMAÇLARLA yazılmış olan bu k'aplara göre konuyu öğrenciye anlatır. Öğrenciler söylenenleri, okuduklarını EZBERLER. Ama sadece ezberlerler. Kafasına bir takım kalıplaşmış bilgiler kavramlar sokuşturulur. Bunların ne dereceye kadar deneyime dayandığı da belli değildir. Ayrıca öğrencilere kendi kendine araştırma, deney yapma ve okuma gibi alışkanlıklar da verilmeyiz. Bu yolla burjuvazi kendi istediği tipte kafa yapısına sahip insanları kitle halinde ELDE EDER. Bu tip insanlara kendi çıkarlarını korumak ve kurduğu mevcut düzenin sü-

rekliliğini sağlamak için ihtiyacı vardır. Çünkü: Azınlıkta olan bir sınıftır. Ve kendilerini işçilere karşı rahatça koruyabilmeleri için böyle bir eğitim sistemi uygular. Emekçilerin, halkımızın çocuklarını onlardan çekip kopararak beyin yıkayan eğitim kurumlarına vermektedir. Özellikle genç d'mağlara İRKÇILIK - ULUSÇULUK aşılanmaktadır. Şehirlerde, bilhassa taşra da bu tip eğitimle kale olmuş liseler vardır. Böyle liselerden mezun olanlar içinden çıktıkları halka, emekçi sınıflara karşı cephe almakta, onlardan ayrılmaktadırlar. Yani burada eğitim sınıfı değiştirmeye yarayan bir vasıta olmaktadır.

Eğitim kurumlarından çıkararak hayata atılan, yani kendilerine okullarda verilen bilgiye ÜRETİM yapmaya çalışan insanlar, bu ezberci eğitim yüzünden TÜKETİMİNİ üretimden daha çok yapma yoluna itilmektedir. Böylece giderek tüketiciler artmaktadır. Ülkemizde üretime göre tüketimin çok olmasının bir nedenide budur. Eyle bir durumla doğal olarak sermaye sınıfının işine gelmektedir.

Görüyoruz ki sermayeci sınıf ne şekilde olursa olsun, eğitimi KENDİ ÇIKARLARINA HİZMET'te kullanmaktadır. Halbuki eğitim gören kişi, kendisinin ve sınıfının hizmetinde olmalıdır.

H A B E R L E R

SOSYALİST GENÇLİK ÖRGÜTÜ "FAŞİZME HAYIR" KAMPANYASI AÇTI.

Sosyalist Gençlik Örgütü, geçtiğimiz ay içinde "Faşizme Hayır" kampanyası açmış ve bu amaçla 20. Şubat, 1971 tarihinde Türk Hukuk Kurumu salonunda bir forum düzenlemiştir. Forumda : Prof. Sadun Aren, Prof. Dr. Mümtaz Soysal, Dr. Uğur Mumcu, TÖS adına Hürram Arman, İLK - SEN adına Şihca Yavuz, Devrimci Doğu Kültür Ocakları adına Zeki Kaya ve Sosyalist Gençlik Örgütü Genel Başkanı Muharrem Kılıç konuşmuşlardır.

Ayrıca yine bu amaçla bastırılan afişler ve pullar, Ankara, İstanbul, İzmir ve Eskişehir'de çeşitli yerlere yapıştırılmıştır.

Sosyalist Gençlik Örgütünün kampanyası devam etmektedir.

"LİSELERDE DAYANIŞMA" İSTANBUL BÜROSU KURULDU :

Sosyalist Gençlik Örgütü İstanbul Sekreterliğine bağlı olarak kurulan Liseli'lerle ilişkiler Bürosu çalışmalarına fiilen başladı. Şimdiye kadar Ankara'dan posta yoluyla dağıtılan dergimizin, bundan böyle, İstanbul bölgesindeki dağıtımını bu büromuz yapacaktır.

İstanbul'daki bütün devrimci liseli kardeşlerimizi saflarımıza bekleriz.

Büromuzun adresi şöyledir :

Molla Fenari Cad. No : 24/3

"Ressam" Üzeri, Çağaloğlu - İSTANBUL

SOSYALİST GENÇLİK ÖRGÜTÜ LİSELİLERLE İLİŞKİLER BÜROSU
AYLIK EÜLTENİDİR. PARAYLA SATILMAZ.

Adres : Süleyman Sırrı Sokak No. 2/8

Yenişehir — ANKARA